

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома» разработана в соответствии п.32,1 ФГОС НОО и реализуется 1год во 2 классе.

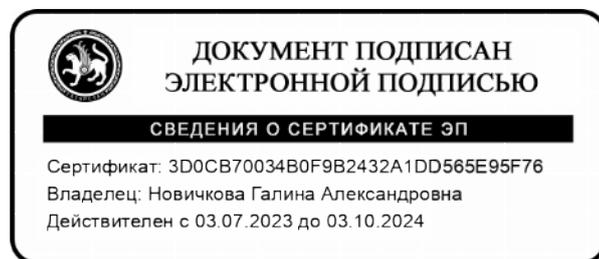
Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «СОШ №5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома»
для обучающихся 2 классов
34 часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома» является дополнением к курсу «Окружающий мир», призвана подготовить младших учащихся к изучению основ естественных наук. Программа предполагает ее реализацию в форме кружкового занятия.

Цель (цели):

- удовлетворить и развить познавательные возможности учащихся, опираясь на имеющиеся у них знания по естествознанию и математике;
- сформулировать с учётом возрастных особенностей учащихся, основные научные понятия астрономии;
- использовать сведения из истории науки – о развитии взглядов на природу и мир в целом, о мировоззренческих взглядах в разные исторические эпохи.

Задачи:

- дополнить и систематизировать знания учащихся в области астрономии, полученные на уроках по окружающему миру; конкретизировать и иллюстрировать их доступными примерами;
- способствовать развитию эмоциональной сферы учащегося;
- научить пользоваться астрономическими календарями, справочниками, энциклопедиями, самостоятельно добывать информацию определённой теме; выполнять практические работы, астрономические наблюдения;
- обучить выступлению перед аудиторией, презентации проектной работы, ведению диалога с аудиторией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметными результатами обучения являются:

- различать наблюдаемые астрономические явления;
- понимать основы мифологии о звёздном небе;
- различать основные созвездия Северного полушария и находить их на ночном небе;
- различать основные навигационные звёзды и показывать их на звёздном небе;
- объяснять причины смены дня и ночи, смены времён года, лунных и солнечных затмений;
- понимать строение Солнечной системы и называть объекты, которые в ней располагаются.

Личностными результатами обучения являются:

- умение воспринимать новую информацию и находить ей место в системе своих знаний, упорядочить свой собственный опыт;
- готовность к саморазвитию, образованию, а также самообразованию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся;
- целостный, социально – ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.

Метапредметными результатами обучения являются:

- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- согласовывать имеющиеся знания с новым материалом и стремиться к их систематизации;

- на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента;
- выполнять проектные задания;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов образовательной деятельности;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, передачи и интерпретации информации в соответствии с поставленной задачей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Небо и человек (3ч.)

Астрономия – наука древняя и современная.

Вселенная.

Навигационные приборы.

Определение сторон горизонта по Солнцу.

Наблюдаем небесные явления (2ч.)

Солнце и Луна в русском фольклоре.

Учимся работать с астрономическим календарём.

Ориентирование по Солнцу.

Луна на дневном и ночном небе.

Видимое движение звёзд.

Луна – главное светило ночного неба (7ч.)

Лунные объекты; Лунные кратеры; Следы на Луне; Сказки о Луне; Художник и Луна.

Наблюдаем, как изменяется вид Луны в течение месяца.

Делаем затмение.

Рисуем карту видимой стороны Луны.

Солнце – дневная звезда (7ч.)

Солнце в фольклоре разных народов.

Наблюдения Солнца с помощью телескопа.

Моделируем смену времён года на Земле.

Моделируем падение солнечных лучей на земную поверхность.

Изучаем солнечное пятно.

«Открылась бездна, звёзд полна...» (7ч.)

Звёздные карты.

Северный полюс мира.

Полярная звезда.

Мой звёздный атлас.

Солнце и его семья (7ч.)

Изучение космического пространства.

Планеты земной группы.

Малые тела Солнечной системы.

Главный пояс астероидов.

Зачем человеку астрономия? (1ч.)

Необходимость изучения Вселенной.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Небо и человек.	3ч
2.	Наблюдаем небесные явления.	2ч
3.	Луна – главное светило ночного неба.	7ч
4.	Солнце – дневная звезда.	7ч
5.	«Открылась бездна, звёзд полна...».	7ч
6.	Солнце и его семья.	7ч
7.	Зачем человеку астрономия?	1ч
Общее количество:		34ч

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
Раздел 1. Небо и человек.				
1.	Астрономия – наука древняя и современная.	1		
2.	Астрономия и искусство	1		
3.	Астрономия и искусство	1		
Раздел 2. Наблюдаем небесные явления.				
4.	Что можно увидеть на небе?	1		
5.	Что можно увидеть на небе ночью?	1		
Раздел 3. Луна – главное светило ночного неба.				
6.	Что мы знаем о Луне?	1		
7.	Какой мы видим Луну на небе?	1		
8.	Какой мы видим Луну на небе?	1		
9.	Какой мы видим Луну на небе?	1		
10.	Как движется Луна?	1		
11.	Как движется Луна?	1		
12.	Что помогли узнать о Луне космические аппараты?	1		
Раздел 4. Солнце – дневная звезда.				

13.	Что мы знаем о Солнце?	1		
14.	Каким мы видим Солнце?	1		
15.	Каким мы видим Солнце?	1		
16.	Как Солнце движется по небу в течение дня в разное время года?	1		
17.	Как Солнце движется по небу в течение дня в разное время года?	1		
18.	Зачем надо наблюдать и изучать Солнце?	1		
19.	Солнце и космическая погода.	1		
Раздел 5. «Открылась бездна, звёзд полна...».				
20.	Сколько звёзд на небе? Кто придумал созвездия?	1		
21.	Звездные карты.	1		
22.	Звездные карты.	1		
23.	Звездные карты.	1		
24.	Звездные карты.	1		
25.	Ориентирование по звёздам, или Звёздный навигатор.	1		
26.	Ориентирование по звёздам, или Звёздный навигатор.	1		
Раздел 6. Солнце и его семья.				
27.	Опыт космических путешествий.	1		
28.	Планеты земной группы.	1		
29.	Планеты земной группы.	1		
30.	Газовые гиганты.	1		
31.	Газовые гиганты.	1		
32.	Малые тела Солнечной системы.	1		
33.	Малые тела Солнечной системы.	1		
Раздел 7. Зачем человеку астрономия?				
34.	Необходимость изучения Вселенной.	1		